

Аннотация к рабочей программе по химии 8-11 класс

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов химии в 8-11 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

8 класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Цели и задачи:

Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
причинно – следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;
развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;
развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;
формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.

Количество учебных часов:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения химии в 8-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них: контрольных работ – 6; практических работ - 3.

Учебно-методический комплект:

1. Химия. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ О.С. Gabrielyan. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 286 [2] с.: ил.
2. Химия 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия 8 класс»/ О.С. Gabrielyan, А.В. Яшукова. - 9-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2008. – 176 с.: ил.
3. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 8 класс» / О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 158, [2] с.
4. Химия. 8-11 классы: рабочие программы по учебникам О.С. Gabrielyana/ авт.-сост. Г.И. Маслакова, Н.В. Сафронов. – Волгоград: «УЧИТЕЛЬ», 2016. – 203 с..

9 класс (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Цели и задачи:

Формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни;
развитие интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;
развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;
формирование экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.

Количество учебных часов:

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ- 5, практических -5.

Учебно-методический комплект:

1. Химия. 9 класс: учебник / О.С. Gabrielyan. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 319 [1] с.: ил. Химия. 11 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyan «Химия. 11 класс» / О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2009. – 220с.
2. Химия 9 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyan «Химия 9 класс»/ О.С. Gabrielyan, А.В. Яшукова. - 9-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2004. – 176 с.: ил.
3. Химия. 9 кл. Контрольное и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyan «Химия. 9 класс»: учебное пособие/ О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2013. – 236, [4] с.: ил.
4. Химия. 8-11 классы: рабочие программы по учебникам О.С. Gabrielyan/ авт.-сост. Г.И. Маслакова, Н.В. Сафронов. – Волгоград: «УЧИТЕЛЬ», 2016. – 203 с..

10 – 11 класс (основное среднее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Цели и задачи:

Продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения.
Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций.
Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп.
Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки.
Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.
Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.
Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу

вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения. Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.

Количество учебных часов:

Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ- 2, практических работ -2.

Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ- 3, практических -2.

Учебно-методический комплект:

1. Габриелян О. С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. – 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011.
2. Химия, 10 класс, Контрольные и проверочные работы, Габриелян О.С., 2011.
Химия. 8-11 классы: рабочие программы по учебникам О.С. Габриеляна/ авт.-сост. Г.И. Маслакова, Н.В. Сафронов. – Волгоград: «УЧИТЕЛЬ», 2016. – 203 с..
3. Габриелян О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. – 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2013.
4. Химия. 11 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику Габриеляна. Базовый уровень, 2015 г.